

Rammer for synopsis og mundtlig eksamen i almen studieforberedelse (AT)

Det sidste AT-forløb i 3.g indebærer, at du skal udarbejde en synopsis, der skal være oplæg til den mundtlige eksamen i AT. Der er afsat i alt fem skoledage til at udarbejde synopsis, og dagene er fordelt over perioden torsdag den 2. februar til fredag den 23. marts 2012.

Denne skrivelse giver dig dels et overblik over, hvad der skal ske hvornår, dels en beskrivelse af nogle vigtige begreber i forbindelse med synopsis og AT-eksamen.

Kalender for offentliggørelse, vejledning og udarbejdelse af synopsis

Mandag 30. januar Kl. 9.00 i festsalen	Offentliggørelse af Undervisningsministeriets udmelding af emne(r), overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som i år skal danne udgangspunkt for den afsluttende prøve. Samtidig uddeles til hver elev en cd med ministeriets elektroniske ressourcerum.
Torsdag 2. februar 3. og 4. modul	Første vejledningsrunde. Klassevis med 3 lærere som vejledere. Herefter åbnes et spørgeskema i Lectio hvor I skal angive sag, fag og idéer om materialer.
Torsdag 9. februar senest kl. 12	Valg af sag og fagkombination med to bærende fag i Lectio På baggrund af elevernes valg af sag og fag udpeger skolen vejledere.
Onsdag 22. februar 3. og 4. modul	Anden vejledningsrunde. Vejlederne giver respons på elevoplæggene. Blanket med bekræftelse af fagvalg afleveres på kontoret.
Mandag 5. marts og torsdag 8. marts:	Det normale skema er aflyst i 3.g, og der arbejdes med synopsis. Aflevering af udkast til vejlederne mandag senest kl. 14.
Torsdag 22. og fredag 23. marts:	Fortsat arbejde og færdiggørelse af synopsis.
Fredag 23. marts senest kl. 14	Aflevering af synopsis – 3 eksemplarer (til censor og 2 lærere).
Maj/juni	Den mundtlige eksamen ligger i eksamensperioden. Studierapporten indgår.

Ressourcerum

Den 30. januar får alle elever udleveret en cd, der indeholder Undervisningsministeriets oplæg. Dette er ment som et inspirationsmateriale. Det drejer sig om et antal artikler, kronikker, essays og lignende sammenhængende tekster, der belyser opgaveformuleringen fra en række forskellige vinkler. Dertil kommer andre materialer som billeder, film og nyttige links.

Du er velkommen til at bruge andre materialer til at belyse dine problemstillinger, men det er vigtigt, at du orienterer dig i ressourcerummets materialer inden første vejledningsrunde den 2. februar. For at bruge cd'en på sin computer skal man have installeret java fra www.java.com.

Vejledning: Torsdag den 2. februar

Første runde. Som forberedelse skal du have orienteret dig i cd'ens materiale og gøre dig de første overvejelser om sag og fag. Lærerne vil gennemgå ressourcerummets muligheder, hvorefter eleverne kan organisere sig i grupper efter interesseområder.

De tre hovedområder: det naturvidenskabelige, det samfundsfaglige og det humanistiske vil være repræsenteret hos lærerne.

Valg af sag & fag: Torsdag den 9. februar senest kl. 12

I selve opgaven vil der være angivet nogle rammer for valg af fagkombination, som du skal holde dig indenfor. Du skal skrive opgaven med to bærende fag, som du enten har eller har haft. Det ene af fagene skal være på mindst B-niveau.

Du skal vælge sag og fagkombination i Lectio senest den 9. februar kl. 12, og du skal angive det højeste niveau, du har de valgte fag på.

Vejledning og bekræftelse af fagvalg: Onsdag den 22. februar

Anden runde. Her har du valgt din sag og dine fag og fået udpeget to vejledere, som vil vurdere dit udkast og give dig anvisninger for det videre arbejde. Kontoret udfærdiger en blanket med oplysninger om fag, vejledere mv. Denne blanket skal med i din opgave.

Dit fagvalg bekræftes ved at du underskriver blanketten med de oplysninger, som er nævnt ovenfor. Skolen indberetter oplysningerne til Undervisningsministeriets eksamensafdeling, der så tildeler censorer til den mundtlige prøve. **Herefter kan du ikke skifte fag.**

Skrivedage I: Mandag den 5. marts og torsdag den 8. marts

Brug den første dag på et udkast til problemformulering og et antal underspørgsmål. Senest kl. 14 skal du aflevere udkastet til dine vejledere, som om torsdagen vil give dig kritisk respons ud fra spørgsmålet om, hvorvidt udkastets indhold egner sig til prøven og de faglige krav til almen studieforberedelse. Du har mulighed for at foretage en yderligere indkredsning af området.

Dine vejledere vil udarbejde en tidsplan med træffetider til næste vejledningsdag.

Skrivedage II: Torsdag den 22. marts og fredag den 23. marts

Her kommer det endelige valg af de underspørgsmål, der skal med i synopsis. Og du skal foretage en prioritering: Hvad skal med i synopsis? Hvad skal udbygges i det mundtlige oplæg? Og hvad skal indgå i dialogen ved den mundtlige prøve? Vejlederne er rådgivende i denne sammenhæng, og der vil igen være en plan med træffetider.

Arbejdsform

Du må gerne udarbejde din synopsis sammen med andre, og jeres synopser må gerne være ens, men sørg for at arbejde sammen med personer, som du fungerer godt sammen med. En gruppe bør højst bestå af fire personer. Hvis I arbejder i en gruppe, så husk at alle er ansvarlige for hele synopsis. Den mundtlige prøve, derimod, er individuel.

Synopsis

I stx-bekendtgørelsen stilles følgende krav til selve synopsis.

- Den skal have et omfang på 3 – 5 sider og indeholde:
- Titel på emnet og angivelse af fagkombination
- Problemformulering
- Præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- Diskussion af, hvilke materialer, teorier og metoder der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene
- Konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål
- En sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- Litteraturliste
- En perspektivering til problemstillinger, teorier og metoder fra studierapporten.

Problemformulering og underspørgsmål

Problemformuleringen er kort og fortæller præcist og afgrænset, hvad opgaven drejer sig om. Den kan bestå af et eller flere sammenhængende spørgsmål, en kort beskrivelse af sammenhængende fænomener eller udsagn, som du vil behandle, eller en påstand, du vil argumentere for.

Problemformuleringen behøver ikke at være skrevet som egentlige spørgsmål, men en god problemformulering vil oftest kunne omskrives til spørgsmål.

For at besvare din problemformulering skal du stille en række underspørgsmål. En delkonklusion er en besvarelse af et underspørgsmål.

For en uddybning af dette, se skolens hjemmeside: Mandag til fredag / Opgavevejledninger.

Litteraturliste

Følg de retningslinjer som gives i "Brugervejledning Word 2007 – Store skriftlige opgaver" udarbejdet af Eva Høeg. Også denne ligger på skolens hjemmeside under "Opgavevejledninger". Se evt. også LitteraturlisteAutomat'en på webstedet www.skrivopgave.dk/litteraturliste.

Studierapporten

Ved den mundtlige prøve skal du medbringe din studierapport, som censor har kendskab til fra Lectio. Studierapporten vil blive inddraget i eksaminationen i det omfang det er relevant. Hvis du selv kan relatere til den, er det naturligvis en fordel. Studierapporten er genereret via dine læreres oprettelse af AT-forløb i Lectio. For hvert forløb angives de bidragende fag, de faglige mål, produktformer og evalueringsformer, men du skal selv sørge for at udfylde feltet "Mine specialemer" for hvert forløb.

Eksamen

Der afholdes en individuel mundtlig prøve, som består af en fremlæggelse med udgangspunkt i synopsis samt en uddybende dialog. I dialogen kan der yderligere stilles spørgsmål med udgangspunkt i din studierapport. Studierapporten skal foreligge ved prøven.

Eksaminationstiden er 30 minutter pr. eksaminand, og der er ingen forberedelsestid.

Ved den mundtlige prøve er der en vejleder og en censor til stede. Disse skal samlet have kompetence inden for den fagkombination, du har valgt.

I perioden mellem den 23. marts og eksamensdagen bestemmer du selv, hvor meget tid du vil bruge på din AT-eksamen, men det kan stærkt anbefales, at du sætter nogle dage af i læseferien. Her bør du udarbejde et "talepapir", som kan anvendes til den mundtlige prøve. Talepapiret skal **ikke** være en forkortet udgave af synopsis, men det skal angive de aspekter af synopsis, du vil fokusere på. Og der kan være nye indfaldsvinkler eller noget, du ikke har udviklet tilstrækkeligt i synopsis. Talepapiret kan have følgende indhold:

- Indledning der præsenterer emnet og problemformuleringen.

- En punktopstilling med hoved- og underpunkter om de underspørgsmål fra synopsis, som du ønsker at forklare og uddybe ved eksamen.
- Gennemgang af evt. nyt stof, der er kommet til, siden du skrev synopsis.
- Redegørelse for hvordan fagenes metoder er blevet anvendt, og for hvordan det faglige samspil har givet dig en indsigt, som fagene ikke hver for sig kunne give.
- En udvidet perspektivering eller revideret konklusion på baggrund af nyt stof.
- En relatering til studierapporten.

Du bliver bedømt på det du præsterer ved eksamensbordet. Derfor er din anvendelse af synopsis og talepapir meget vigtig. Når du har fremlagt det, du har forberedt, skal du være indstillet på at få stillet spørgsmål og gå ind i en dialog.

Sammenfattende består din AT-eksamen af tre dele:

1. En skriftlig synopsis, der afleveres fredag den 23. marts.
2. Mundtlig fremlæggelse på baggrund af synopsis og et talepapir.
3. Dialog, hvor studierapporten evt. inddrages.

Bedømmelseskriterier

Ved karaktergivningen er det som sagt fremlæggelsen, der bedømmes, og her lægges der vægt på at du har kunnet

- opnå viden om et emne ved at kombinere flere forskellige fag og faglige hovedområder
- anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem
- forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse
- vurdere hvordan et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge
- vurdere forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger
- anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer
- reflektere over problemstillinger af enkeltfaglig, flerfaglig og fællesfaglig karakter.

Denne skrivelse uddeles til alle elever i 3.g senest mandag den 23. januar, en uge før AT eksamensopgaven offentliggøres. Den bygger i al væsentlighed på stx-bekendtgørelsen, bilag 9, om almen studieforbereelse, juni 2009, samt på undervisningsvejledningen i almen studieforbereelse, juli 2008.

Skrivelsen ligger også som dokument i Lectio til alle 3.g elevers AT-hold samt på skolens hjemmeside under opgavevejledninger.

Held og lykke med din AT-eksamen!

Helsingør, den 20. januar 2012

Anna Andersen

--