

Studieretningsprojektet i 3.g, 2011 - 12

Køreplan

- **Introduktion – uddeling af denne vejledning med krav til opgaven ved en af studieretningslærerne: uge 36**
- **Faglig vejledning: Faglærerne orienterer kort om mulighederne for at skrive opgave: uge 36 og 37**
- **Valg af fagkombination: Uge 39, tirsdag den 27.09 (spørgeskema i Lectio)**
- **Litteratursøgning, kollektiv og individuel vejledning**
- **Foreløbig litteraturliste og et udkast til disposition og problemformulering afleveres til vejlederne: Senest fredag den 4.11**
- **Opgaveformulering udleveres: Tirsdag den 22.11 kl. 8**
- **Skrivedage: 22 – 23.11 og 8 – 20.12**
- **Aflevering tirsdag den 20.12 senest kl. 11**

Formål

”Formålet med studieretningsprojektet er, at eleverne arbejder selvstændigt med at fordybe sig i og formidle en faglig problemstilling inden for et selvvalgt område i tilknytning til deres studieretning. Ved at kombinere forskellige faglige tilgange og discipliner, som forstærker den faglige fordybelse, skal eleverne demonstrere, at de er i stand til selvstændigt at udvælge, inddrage og anvende relevant baggrundsstof, og at de er i stand til at gennemføre en kritisk vurdering på et fagligt og metodisk grundlag. I arbejdet med studieretningsprojektet styrker eleverne således deres studiekompetence ved, at de gennem skriftlig fremstilling skal dokumentere, at de er i stand til at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en faglig og kompleks problemstilling.” Citat fra STX-bekendtgørelsen, bilag 7, august 2010.

Fag og område

Studieretningsprojektet skal skrives i et studieretningsfag på A-niveau kombineret med et fag på mindst B-niveau. Kombinationen af fag skal underbygge den faglige fordybelse i fagene og området.

Studieretningsfaget på A-niveau behøver ikke at indgå i studieretningen på A-niveau, men kan være et valgfag på A-niveau.

Der kan indgå fag på B-niveau, som er afsluttet i 2g.

Et fag, der indgår i studieretningsprojektet, indgår på det højeste niveau, du har eller har haft faget.

Rektor kan, på baggrund af en begrundet ansøgning, **undtagelsesvist** godkende, at studieretningsprojektet skrives i ét studieretningsfag på A-niveau, eller at et tredje fag inddrages i studieretningsprojektet. Godkendelsen forudsætter, at alle fastsatte mål for studieretningsprojektet opfyldes, herunder at der inddrages flere faglige tilgange og metoder, og at målet om faglig fordybelse kan realiseres.

Du kan godt vælge samme område som andre elever, men alle skal have individuelle opgaveformuleringer. Området skal afgrænses på en sådan måde, at der kan udformes en opgaveformulering, der sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra opgaver, som tidligere er blevet afleveret og rettet. Derimod må man gerne inddrage stof fra f.eks. forskerspirer-opgaver eller lignende opgaver, der ikke er blevet afleveret og rettet.

Opgaveformulering

Opgaveformuleringen udfærdiges af dine vejledere. Den skal rumme både fagspecifikke og mere tværgående faglige krav i de valgte fag, og der skal være krav om fordybelse, der på væsentlige punkter ligger ud over arbejdet i mindst ét af fagene.

Opgaveformuleringen skal være konkret og afgrænset. Den skal i præcise formuleringer angive, hvad der kræves af dig, og den skal inddrage nogle aspekter eller være ledsaget af bilag, der ikke er blevet drøftet under vejledningen. Opgaveformuleringen skal have en sådan form, at du ikke på forhånd kan udarbejde detaljerede dele af den endelige besvarelse. Dog skal den være udformet sådan, at der tages hensyn til de overvejelser, du har gjort dig om opgaven i vejledningsperioden.

Opgaveformuleringen skal gøre det muligt for dig at honorere de krav, der stilles til studieretningsprojektet, og det skal kunne lade sig gøre at besvare opgaven fyldestgørende på 2 uger.

Studieretningsprojekt i fremmedsprog

Hvis du skriver opgave i engelsk og/eller et andet fremmedsprog, skal en del af de anvendte kilder være på det/de fremmede sprog.

Vejledning

Forud for valget af fagkombination og område vil de relevante faglærere informere dig om, hvordan deres fag kan indgå i et studieretningsprojekt.

Når du har valgt fag og område, udpeger skolens ledelse vejledere. Det vil for det meste være den lærer, du har i faget, men det har man ikke krav på.

Du vil få tilbudt vejledning således, at du og dine vejledere i fællesskab indkredser en

problemformulering inden for det valgte område. Vejledningen ligger uden for undervisningstiden.

Tidspunkter aftales med vejlederne. En væsentlig del af vejledningen kan foregå som mail-udveksling.

Det er dig, der skal formulere spørgsmål, disponere stoffet og finde relevant materiale. Det er vigtigt, at du informerer dine vejledere i god tid for at give dem de bedste muligheder for at vejlede dig.

Ved vejledning forstås gode råd og vink til dit arbejde med projektet, herunder hjælp til at finde relevant litteratur. Du kan få vejledning under hele projektets forløb, også i skriveperioden, men bedømmelse af væsentlige dele af projektet må ikke finde sted.

To gange i forløbet skal du møde til vejledning, hvor begge dine vejledere er til stede, første gang tidligt i forløbet og anden gang tæt på det tidspunkt, hvor vejlederne skal formulere din opgave.

Opgaveskrivning

Studieretningsopgaven besvares individuelt. Der er afsat 2 uger til at skrive opgaven, de to første dage er 22 – 23.11 og resten i sammenhæng i perioden 8 – 20.12. I skriveperioderne er der ikke anden

undervisning. I "elevtid" er opgaven tildelt 50 timer. Visse studieretningsprojekter med eksperimentelt arbejde eller samarbejde med virksomheder kan ligge forskudt i forhold til skolens opgaveperiode.

Skolens bibliotek og computere vil i videst muligt omfang være til rådighed i den periode, hvor opgaven skal skrives.

Opgavens omfang

Opgavens omfang skal fremgå af opgaveformuleringen. Indholdsfortegnelse, litteraturliste, noter og eventuelle bilag og illustrationer tæller ikke med heri. En side rummer ca. 2000 typografiske anslag.

Denne norm gælder dog ikke for fag med udpræget brug af symbolsprog, f.eks. matematik, fysik og kemi.

Opgavens udformning

Sprog. Opgavebesvarelsen skal udarbejdes på dansk. Skolen kan dog godkende, at den helt eller delvist udarbejdes på engelsk, tysk eller fransk. Hvis et eller flere fremmedsprog indgår, kan skolen endvidere godkende, at opgavebesvarelsen helt eller delvist udarbejdes på et af de pågældende sprog.

Hvis opgavebesvarelsen helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis den var skrevet på dansk.

Eksperimentelt arbejde. Opgaver i de naturvidenskabelige fag kan bygge på eksperimentelt arbejde, og disse opgaver udformes som videnskabelige artikler eller rapporter med redegørelse for teori, materialer og metoder samt efterfølgende diskussion.

Resumé på engelsk (Abstract). Dette skrives til sidst, men anbringes lige efter titelbladet!!

Detaljer om opgavens udformning: Se materiale udfærdiget af Eva Høeg. Søg på Lectio, 2011 øh/3a-ySRP.

Bedømmelsen

Dine vejledere samt en censor fra en anden skole skal bedømme opgaven. Du får en karakter, som kommer til at optræde på dit eksamensbevis med vægten 2. Bedømmelsen er en helhedsvurdering i forhold til de faglige mål for studieretningsprojektet. Der lægges vægt på at du:

- viser din evne til faglig fordybelse og til at sætte dig ind i nye faglige områder,
- kan udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder og dermed forstærke den faglige fordybelse,
- behersker relevante faglige mål i de indgående fag,
- udvælger, bearbejder og strukturerer relevant materiale,
- viser din evne til faglig formidling,
- besvarer opgaven fyldestgørende og at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen samt
- behersker fremstillingsformen i en faglig opgave (fx citatteknik, noter, kilde- og litteraturfortegnelse).

Snyd

Det betragtes som snyd at udgive en andens arbejde som sit eget. Det er også snyd, hvis man indsætter store "citater" fra nettet uden at henvise. Så vær omhyggelig med henvisninger og kildeangivelser.

Konsekvensen af snyd er klar: Man bortvises fra prøven – dvs. at der ikke bliver givet karakter - og man kan først skrive et nyt studieretningsprojekt til næste år i december.

Bemærk at du på opgaveblanketten skal skrive under på, at det er dit eget arbejde du afleverer.

GOD ARBEJDSLYST!

Denne vejledning ligger også på skolens hjemmeside (Mandag til fredag / Opgavevejledninger), på Lectio for "2011 øh/3a-ySRP" og "Alle lærere/Store opgaver".

Den bygger i al væsentlighed på Bilag 7 om Studieretningsprojektet i Bekendtgørelse for Stx, august 2010 samt på vejledningen hertil.

Helsingør Gymnasium, september 2011.

Anna Andersen